Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал
Факультет Государственного и муниципального управления
КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU=СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", CN=ФС-0048221808, ИНН=575206486423, SN=Меркулов, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социологии и социальных технологий»
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: «Социальная работа с различными группами население»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная
Год набора: 2023

Орел, 2022 г.

Автор–составитель:
преподаватель кафедры
«Социологии и социальных технологий» Ю.Н. Гаврилова

Заведующий кафедрой
«Социологии и социальных технологий»
доктор социологических наук, профессор А.А. Алексеенок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..……4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……..…….6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) …….....8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ……...14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) …….……29
6.1. Основная литература…….....29
6.2. Дополнительная литература…….……...29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……....30
6.4. Нормативные правовые документы……..…..30
6.5. Интернет-ресурсы……..…31
6.6. Иные источники……..……..31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.……32

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-6 - способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

ПК-7 - способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

ОПК ОС-6 - способность предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ПК-6.1	Формирование способности к выбору, разработке и эффективной реализации технологии социальной реабилитации различных категорий граждан в процессе осуществления профессиональной деятельности
ПК-7	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и	ПК-7.1	Способность организации на практике межведомственного взаимодействия при

	координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения		проведении реабилитационной работы в учреждениях социального обслуживания
ОПК ОС-6	Способность предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности	ОПК ОС-6.1	Предоставлять социальные услуги населению и определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее	ПК-6.1 ПК-7.1	**сформированы знания:** - содержания и форм социальной реабилитации различных категорий населения;
		сформированы умения: - определения объема, видов реабилитационных услуг, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; - осуществления анализа современного

		состояния развития сферы реабилитационных услуг различных категорий населения;
возникновения		**сформированы навыки:** - информирования граждан по вопросам предоставления реабилитационных услуг; - определения объема, видов социальной реабилитации с целью осуществления профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
Взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями	ОПК ОС-6.1	**сформированы знания:** - принципов, порядка и формы межведомственного взаимодействия по предоставлению реабилитационных услуг населению;
		сформированы умения: - координации деятельности специалистов, задействованных в процессе реализации индивидуальной программы реабилитации в условиях организации социального обслуживания;
		сформированы навыки: - организации работы межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов по предоставлению реабилитационных услуг в учреждениях социального обслуживания.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	Объем дисциплины, час.									
	Всего	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18							18		
Лекционного типа (Л)		6							6		
Лабораторные работы (ЛР)											
Практического типа (ПЗ)		8							8		
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):											
Контактная внеаудиторная работа, в том числе проводимая в электронной информационно-образовательной среде:											
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		121							121		
Промежуточная аттестация	**Форма**	экзамен							экзамен		
	Час.	9							9		
Общая трудоемкость (час/з.е.)		144/4							144/4		

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» изучается на 4-м курсе в 8-м семестре, общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина Б1.В.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» относится к вариативной части дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль подготовки «Социальная работа с различными группами населения».

Дисциплина «Социальная реабилитация различных категорий населения» находится в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

Б1.В.01 Психология социальной работы;

Б1.В.08 Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями;

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.В.02 Зарубежный опыт социальной работы;

Б1.В.10 Социальное обслуживание населения;

Б1.О.30 Технология социальной работы;

Б1.В.11 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Теоретические основы социальной реабилитации	10	1		0		9	О
Тема 2	История развития социальной реабилитации	10	1		0		9	О
Тема 3	Социально-медицинская реабилитация	10	1		0		9	О
Тема 4	Социально-психологическая реабилитация	10	1		0		9	О
Тема 5	Особенности социально-педагогической, социокультурной и профессиональной реабилитации	10	1		0		9	О
Тема 6	Социальная реабилитация как технологический процесс	10	1		0		9	О
Тема 7	Правовые основы реабилитационной деятельности в социальных службах	9	0		0		9	О
Тема 8	Деятельность специалиста социальной	10	0		1		9	О

	работы в системе реабилитации							
Тема 9	Система учреждений социальной реабилитации различных категорий населения: современное состояние и проблемы функционирования	10	0		1		9	О
Тема 10	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида	10	0		1		9	О, Кол.
Тема 11	Содержание социально-реабилитационной работы с людьми с ограниченными возможностями	10	0		1		9	О, П, Д
Тема 12	Содержание социально-реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста	10	0		1		9	О, П, Д
Тема 13	Содержание социально-реабилитационной работы с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними	10	0		1		9	О, П, Д
Тема 14	Содержание социально-реабилитационно	6	0		2		4	О, П, Д

	й работы с алко- и наркозависимыми людьми							
Промежуточная аттестация		**экзамен**						
Всего:		**144**	**6**		**8**		**121**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: Кейсы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), презентация (П) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы социальной реабилитации.

Развитие подходов к определению понятия «реабилитация». Современные подходы к пониманию реабилитации. Соотнесение понятий «реабилитация» и «социальная реабилитация». Общая характеристика структуры социальной реабилитации: социально-медицинская, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, социально-правовая, социально-бытовая, социально-средовая и т.д. Основные принципы реабилитационной работы.

Тема 2. История развития социальной реабилитации.

Зарождение реабилитации в первобытном обществе и элементы социальной реабилитации в древних государствах (Античная Греция, Древний Рим, Византийская империя и др.). Социальная реабилитация в Новое время. Этапы развития социальной реабилитации в России в период с X по XIX века. Становление и развитие реабилитационной работы с инвалидами, с детьми, с людьми, страдающими алкогольной зависимостью. Основные направления развития реабилитационной работы с различными группами населения в XX веке.

Тема 3. Социально-медицинская реабилитация.

Понятие «медицинская реабилитация». Развитие медико-социальной реабилитации. Цель и объекты социально-медицинской реабилитационной работы. Основные принципы медицинской реабилитации К. Ренкера. Общие показания для осуществления медико-социальной реабилитации. Уровни медико-биологических и психосоциальных последствий болезни и травмы: повреждение, нарушение жизнедеятельности, социальные ограничения. Основные направления медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия. Этапы восстановительного лечения: стационарный, санаторный, адаптационно-компенсаторный. Роль трудотерапии в процессе медико-социальной реабилитации и её задачи.

Особенности материально-технического и штатного обеспечения реабилитационной работы.

Тема 4. Социально-психологическая реабилитация.

Социально-психологическая реабилитация: понятие, структура. Формы социально-психологической реабилитации и их характеристика: консультирование, психокоррекция, социально-психологический тренинг, социально-психологический патронаж семьи, психопрофилактическая и психогигиеническая работа, группы взаимоподдержки и клубы общения.

Тема 5. Особенности социально-педагогической, социокультурной и профессиональной реабилитации.

Профессиональная реабилитация как процесс и система восстановления конкурентоспособности индивида на рынке труда. Составляющие профессиональной реабилитации: профессиональная ориентация, профессионально-производственная адаптация, трудоустройство. Социокультурная реабилитация: сущность, содержание, специфика. Задачи социокультурной реабилитации. Арттерапия как наиболее эффективный метод социокультурной реабилитации.

Социально-педагогическая реабилитация: сущность, цели, содержание.

Тема 6. Социальная реабилитация как технологический процесс.

Процесс социальной реабилитации: понятие. Особенности реабилитации как процесса. Этапы реабилитационного процесса: диагностико-прогностический; этап разработки оптимальных технологий, форм и методов работы; этап непосредственной подготовки к реализации выбранных способов реабилитационной работы; реализационный этап; экспертно-оценочный этап. Особенности организации межведомственного взаимодействия при осуществлении процесса реабилитации.

Тема 7. Правовые основы реабилитационной деятельности в социальных службах.

Всеобщая декларация прав человека и гражданина, Европейская социальная хартия, Конвенция МОТ от 20 июня 1983 г. № 159 «О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов», Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г., Федеральный закон от 1 декабря 2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции

о правах инвалидов». Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015г. № 1297. Нормативные правовые акты, регламентирующие развитие адаптивного спорта и адаптивной физической культуры в Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»

Тема 8. Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации.

Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации. Профессиональные функции специалиста социальной работы в социальной реабилитации. Социально – реабилитационная компетенция специалиста социальной работы. Роль личностных качеств специалиста социальной работы в сфере профессиональной реабилитации.

Тема 9. Система учреждений социальной реабилитации различных категорий населения: современное состояние и проблемы функционирования.

Развитие и современное состояние различных видов учреждений, осуществляющих социальную реабилитацию различных категорий населения. Общая характеристика системы реабилитационных учреждений в РФ: для детей и семей, для граждан пожилого возраста, для людей с ограниченными возможностями здоровья, для людей, страдающих различными формами зависимости и др.

Тема 10. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.

Понятие «индивидуальная программа реабилитации и абилитации», «реабилитационный потенциал». Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Нормативно-правовые основания разработки и реализации ИПРА. Структура ИПРА. Этапы разработки ИПРА: экспертно-реабилитационная диагностика, оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза, определение перечня мероприятий, услуги технических средств. Контроль выполнения мероприятий ИПРА. Особенности организации межведомственного взаимодействия специалистов при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

Тема 11. Содержание социально-реабилитационной работы с людьми с ограниченными возможностями.

Понятие «социальная реабилитация инвалидов». Социально-медицинская, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, социально-правовая, социально-бытовая, социально-средовая реабилитация инвалидов. Базовая и индивидуальная программа реабилитации инвалида. Этапы реабилитационного процесса. Технологии и методики социальной реабилитации различных категорий инвалидов, используемые учреждениями социального обслуживания Особенности реабилитационной работы с детьми с детьми с ОВЗ.

Тема 12. Содержание социально-реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста.

Особенности пожилого возраста и личности пожилого человека. Факторы и механизмы адаптации пожилых людей. Становление и развития реабилитационного направления деятельности социальных служб в России. Организация реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста в условиях учреждений социального обслуживания населения. Роль социально ориентированных некоммерческих учреждений и общественных объединений в реабилитации пожилых.

Тема 13. Содержание социально-реабилитационной работы с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.

Правовые основы организации реабилитационной работы с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними в РФ. Цели, задачи, основные направления социальной реабилитации безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних. Организация реабилитационной работы с несовершеннолетними в условиях специализированных учреждений социального обслуживания. Этапы реабилитационной работы. Методы реабилитации.

Тема 14. Содержание социально-реабилитационной работы с алко- и наркозависимыми людьми.

Социальная реабилитация наркозависимых: понятие, принципы. Условия и факторы наркозависимого поведения: биофизиологические особенности индивида; индивидуально-психологические особенности личности, макросоциальные факторы. Этапы реабилитации. Основные направления и методы, применяемые в социально-реабилитационной работе. Роль социально ориентированных некоммерческих учреждений и общественных объединений в реабилитации наркозависимых.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос; доклады с презентациями, кейсы;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненных заданий для самостоятельной работы, коллоквиум.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине Б1.В.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы:

По теме 1 «Теоретические основы социальной реабилитации» для опроса

1. Развитие подходов к определению понятия «реабилитация».
2. Современные подходы к пониманию реабилитации. Соотнесение понятий «реабилитация» и «социальная реабилитация».
3. Общая характеристика структуры социальной реабилитации: социально-медицинская, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, социально-правовая, социально-бытовая, социально-средовая и т.д.
4. Основные принципы реабилитационной работы.

По теме 2 «История развития социальной реабилитации» для опроса.

1. Зарождение реабилитации в первобытном обществе и элементы социальной реабилитации в древних государствах (Античная Греция, Древний Рим, Византийская империя и др.).
2. Социальная реабилитация в Новое время.
3. Этапы развития социальной реабилитации в России в период с X по XIX века.
4. Становление и развитие реабилитационной работы с инвалидами, с детьми, с людьми, страдающими алкогольной зависимостью.
5. Основные направления развития реабилитационной работы с различными группами населения в XX веке.

По теме 3 «Социально-медицинская реабилитация» для опроса.

1. Понятие «медицинская реабилитация». Цель и объекты социально-медицинской реабилитационной работы.
2. Основные принципы медицинской реабилитации К. Ренкера.
3. Общие показания для осуществления медико-социальной реабилитации.
4. Основные направления медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия. Их характеристика.
5. Этапы восстановительного лечения: стационарный, санаторный, адаптационно-компенсаторный.
6. Роль трудотерапии в процессе медико-социальной реабилитации и её задачи.
7. Особенности материально-технического и штатного обеспечения реабилитационной работы.

По теме 4 «Социально-психологическая реабилитация» для опроса.

1. Социально-психологическая реабилитация: понятие, структура.
2. Формы социально-психологической реабилитации.
3. Характеристика социально-психологического консультирования.
4. Характеристика социально-психологического тренинга.
5. Психопрофилактическая и психогигиеническая работа.
6. Особенности организации работы групп взаимоподдержки и клубов общения.

По теме 5 «Особенности социально-педагогической, социокультурной и профессиональной реабилитации» для опроса.

1. Профессиональная реабилитация: понятие, сущность.
2. Составляющие профессиональной реабилитации: профессиональная ориентация, профессионально-производственная адаптация, трудоустройство.
3. Социокультурная реабилитация: сущность, содержание, специфика. Задачи социокультурной реабилитации.
4. Арттерапия как наиболее эффективный метод социокультурной реабилитации.
5. Социально-педагогическая реабилитация: сущность, цели, содержание.

По теме 6 «Социальная реабилитация как технологический процесс» для опроса.

1. Процесс социальной реабилитации: понятие. Особенности реабилитации как процесса.
2. Этапы реабилитационного процесса: диагностико-прогностический; этап разработки оптимальных технологий, форм и методов работы; этап непосредственной подготовки к реализации выбранных способов реабилитационной работы; реализационный этап; экспертно-оценочный этап.

3. Особенности организации межведомственного взаимодействия при осуществлении процесса реабилитации.

По теме 7 «Правовые основы реабилитационной деятельности в социальных службах» для опроса.

1. Характеристика правовых основ реабилитационной деятельности на международном уровне.
2. Характеристика правовых основ реабилитационной деятельности на государственном уровне: Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г., Федеральный закон от 1 декабря 2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
3. Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015г. № 1297.

По теме 8 «Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации» для опроса.

1. Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации.
2. Профессиональные функции специалиста социальной работы в социальной реабилитации.
3. Социально – реабилитационная компетенция специалиста социальной работы.
4. Роль личностных качеств специалиста социальной работы в сфере профессиональной реабилитации.

По теме 9 «Система учреждений социальной реабилитации различных категорий населения: современное состояние и проблемы функционирования» для опроса.

1. Развитие и современное состояние различных видов учреждений, осуществляющих социальную реабилитацию различных категорий населения.
2. Общая характеристика системы реабилитационных учреждений в РФ для детей и семей.
3. Общая характеристика системы реабилитационных учреждений в РФ для граждан пожилого возраста.
4. Общая характеристика системы реабилитационных учреждений в РФ для людей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Общая характеристика системы реабилитационных учреждений в РФ для людей, страдающих различными формами зависимости.

По теме 10 «Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида» для опроса

1. Понятие «индивидуальная программа реабилитации и абилитации».
2.Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.
3. Нормативно-правовые основания разработки и реализации ИПРА.
4. Структура ИПРА.
5. Этапы разработки ИПРА: экспертно-реабилитационная диагностика, оценка реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза, определение перечня мероприятий, услуги технических средств.
6. Особенности организации межведомственного взаимодействия специалистов при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации.
7. Составьте программу социальной реабилитации со следующими социально уязвимыми категориями населения (коллоквиум):

– Социальная реабилитация с детьми и подростками с ограниченными возможностями.
– Социальная реабилитация лиц пожилого возраста.
– Социальная реабилитация безнадзорных детей и подростков.
– Социальная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
– Социальная реабилитация военнослужащих.
– Социальная реабилитация женщин, повергшихся насилию.
– Социальная реабилитация лиц без определенного места жительства.
– Социальная реабилитация лиц с различными формами зависимости (наркомания, игромания и т.п.)
– Социальная реабилитация вич-инфицированных и членов их семей.
– Социальная реабилитация детей, испытывающих жестокое обращение и насилие.
– Социальная реабилитация лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без опеки и попечения родителей.
– Социальная реабилитация молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 18 до 30 лет.
– Социальная реабилитация детей из малообеспеченных семей.
– Социальная реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.
– Социальная реабилитация безработных граждан.

По теме 11 «Содержание социально-реабилитационной работы с людьми с ограниченными возможностями» для опроса.

1. Понятие «социальная реабилитация инвалидов».
2. Социально-медицинская, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, социально-правовая, социально-бытовая, социально-средовая реабилитация инвалидов.

3. Базовая и индивидуальная программа реабилитации инвалида.
4. Этапы реабилитационного процесса.
5. Технологии и методики социальной реабилитации различных категорий инвалидов, используемые учреждениями социального обслуживания
6. Особенности реабилитационной работы с детьми с детьми с ОВЗ.

По теме 12 «Содержание социально-реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста» для опроса.
1. Особенности пожилого возраста и личности пожилого человека.
2.Становление и развития реабилитационного направления деятельности социальных служб в России.
3. Организация реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста в условиях учреждений социального обслуживания населения.
4. Роль социально ориентированных некоммерческих учреждений и общественных объединений в реабилитации пожилых.

По теме 13 «Содержание социально-реабилитационной работы с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними» для опроса.
1. Правовые основы организации реабилитационной работы с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними в РФ.
2. Цели, задачи, основные направления социальной реабилитации безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних.
3. Организация реабилитационной работы с несовершеннолетними в условиях специализированных учреждений социального обслуживания.
4. Этапы реабилитационной работы.
5. Методы реабилитации.

По теме 14 «Содержание социально-реабилитационной работы с алко- и наркозависимыми людьми» для опроса.
1. Социальная реабилитация наркозависимых: понятие, принципы.
2. Условия и факторы наркозависимого поведения: биофизиологические особенности индивида; индивидуально-психологические особенности личности, макросоциальные факторы.
3. Этапы реабилитации.
4. Основные направления и методы, применяемые в социально-реабилитационной работе с наркозависимыми.
5. Роль социально ориентированных некоммерческих учреждений и общественных объединений в реабилитации наркозависимых.

Типовые тестовые задания:

Из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ.

1. Реабилитация – это:

А) комплекс медицинских и социальных мероприятий, направленных на сохранение жизни, восстановления здоровья и трудоспособности лиц, частично или полностью утративших трудоспособность вследствие болезни;

Б) система мероприятий, имеющих быстрейшее и наиболее полное восстановление способности к социальному функционированию, больных, инвалидов и других категорий дезадаптивного населения;

В) восстановление способности, годности;

Г) комплекс медицинских, педагогических, профессиональных, юридических мероприятий, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями в результате перенесенных заболеваний и травм.

2. Понятие «реабилитация» в научный оборот впервые ввел:

А) Гордон Уиллард Олпорт;

Б) Франц Йозеф Риттер фон Бус;

В) Реймонд Бернард Кеттел;

Г) Ханс Юрген Айзенк.

3. Какой принцип социальной реабилитации предполагает вариабильность применяемых форм и методов в зависимости от контингента участников, сложности решаемых проблем, глубины социальной дисфункции?

А) принцип гибкости;

Б) принцип непрерывности;

В) принцип комплексности;

Г) принцип целесообразности.

4. В соответствии с каким принципом реабилитационные мероприятия необходимо проводить еще на этапе лечения?

А) в соответствии с принципом комплексности;

Б) в соответствии с принципом непрерывности;

В) в соответствии с принципом с преемственности;

Г) в соответствии с принципом своевременности.

5. Социальная реабилитация состоит из следующих компонентов:

А) протезирование, реконструктивная хирургия, восстановительная терапия, ортезирование;

Б) медицинский, психологический, социальный, трудовой;

В) образование, трудоустройство, профориентация, профессиональная адаптация;

Г) последовательность, многообразие форм и методов, активность клиента, равнозначность аспектов реабилитации.

6. Какие реабилитационные учреждения решают вопросы определения реабилитационного потенциала инвалидов и составления индивидуальных программ реабилитации?

А) экспертные;

Б) медицинские;

В) образовательные;

Г) производственные.

7. Первым и важнейшим этапом процесса социальной реабилитации является:

А) реализация и мониторинг реабилитационных мероприятий;

Б) оценка реабилитационного потенциала личности;

В) разработка индивидуальной программы реабилитации;

Г) обследование и постановка многомерного диагноза.

8. Социально-реабилитационная деятельность характеризуется:

А) субъективностью;

Б) интенсивностью;

В) динамичностью;

Г) целенаправленностью.

9. Постоянное, активное приспособление индивида к условиям социальной среды, а также результат этого процесса – это:

А) социальная защита инвалидов;

Б) индивидуальная программа реабилитации;

В) социальная адаптация;

Г) реабилитационный потенциал.

10. Федеральная базовая программа реабилитации гарантирует инвалиду:

А) право на получение компенсации стоимости реабилитационных мероприятий;

Б) перечень услуг предоставляемых бесплатно;

В) комплексную оценку клинико-функциональных, психологических и социальных данных;

Г) все вышеперечисленное.

11. Формирование индивидуальной программы реабилитации предусматривает:

А) оценку состояния познавательных и операциональных функций, состояние эмоционально-волевой сферы, диагностику личностных особенностей, реабилитационный прогноз;

Б) профессионально трудовую оценку, оценку образовательного статуса, оценку вида и степени ограничения жизнедеятельности;

В) экспертно-реабилитационную диагностику, оценку реабилитационного потенциала, реабилитационный прогноз, перечень реабилитационных мероприятий;

Г) освидетельствование лица с ограниченными возможностями, установлением степени инвалидности, определение перечня мероприятий, услуг, технических средств реабилитации.

12. Индивидуальная программа реабилитации разрабатывается в следующие сроки…

А) в течение 3-х мес. с момента освидетельствования;

Б) 1 мес. с момента подачи заявления о ее разработке;

В) в течение 10 дней с момента подачи заявления о ее разработке;

Г) в течение недели с момента освидетельствования.

13. Под понятием «реабилитационный потенциал» понимается:

А) способность оказывать влияние на события окружающей среды;

Б) комплекс биологических психофизиологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов;

В) комплекс морфологических характеристик человека;

Г) совокупность социально-психологических особенностей человека.

14. Комплекс биологических и психофизических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени реализовывать его потенциальные способности – это:

А) социальная защита инвалидов;

Б) индивидуальная программа реабилитации;

В) социальная адаптация;

Г) реабилитационный потенциал.

15. Что включает в себя социально-бытовая реабилитация инвалида?

А) социально-средовую ориентацию, социально-бытовую адаптацию, социально-бытовое устройство;

Б) диагностика и обследование личности, предоставление специальной литературы, обучение социальной независимости;

В) социально-средовое обучение, социально-психологический патронаж, адаптация жилья инвалида к его потребностям;

Г) информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации, содействие в налаживании контактов с социально-реабилитационными службами, обеспечение специальными техническими средствами.

16. Какой термин используется для компенсации частично или полностью утраченных функций опорно-двигательного аппарата с помощью дополнительных внешних устройств?

А) ортезирование;

Б) протезирование;

В) хирургия;

Г) терапия.

17. С помощью социально-средовой терапии реализуется процесс:

А) деградация личности;

Б) накопление личностного потенциала;

В) индивидуализация;

Г) социализация личности.

18. Социально-средовая ориентация предполагает:

А) установление взаимоотношений с людьми;

Б) знакомство с территорией;

В) изучение находящихся на территории объектов;

Г) все вышеперечисленное.

19. Формирование способности подростков к регуляции своих переживаний является целью этапа:

А) соматической реабилитации;
Б) психологической реабилитации;
В) социальной реабилитации;
Г) культурной реабилитации.

20. Экстренная психологическая помощь проводится с целью:

А) оказания первой психологической помощи;
Б) психологической реабилитации;
В) предупреждения патологической эволюции личности человека;
Г) все вышеперечисленное.

21. Каким качеством не должен обладать специалист социальной службы:

А) хорошая саморегуляция, самодисциплина, настойчивость;
Б) щепетильность и тщательность;
В) корректность и тактичность;
Г) наблюдательность.

4.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ПК-6.1	Формирование способности к выбору, разработке и эффективной реализации технологии социальной реабилитации различных категорий граждан в процессе осуществления профессиональной деятельности
ПК-7	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности	ПК-7.1	Способность организации на практике межведомственного взаимодействия при проведении реабилитационной

	специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения		работы в учреждениях социального обслуживания
ОПК ОС-6	Способность предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности	ОПК ОС-6.1	Предоставлять социальные услуги населению и определяет меры социальной поддержки с точки зрения их эффективности; проводит оценку и контроль качества оказания социальных услуг

Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятия реабилитации и социальной реабилитации. Развитие подходов к понятию реабилитации.
2. Основные принципы социальной реабилитации.
3. Особенности и этапы социальной реабилитации как процесса.
4. Характеристика структуры социальной реабилитации.
5. Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации.
6. Профессиональные функции специалиста социальной работы в социальной реабилитации.
7. Правовые основы реабилитационной деятельности в социальных службах.
8. Типы учреждений, предоставляющих реабилитационные услуги различным категориям населения. Характеристика учреждений.
9. Характеристика медицинского компонента реабилитации.
10. Характеристика психологического компонента.
11. Становление социальной реабилитации в России и основные этапы её развития в период с X по XX вв.
12. Характеристика социально-педагогического, социально-бытового и социально-культурного, социально-профессионального компонентов реабилитации.

13. Характеристика социально-средового, социально-правового, социально-экономического компонентов реабилитации.
14. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида: порядок разработки и реализации.
15. Государственная социальная политика по развитию реабилитационных услуг в Российской Федерации.
16. Типы реабилитационных учреждений для детей и подростков с ограниченными возможностями. Особенности функционирования.
17. Типы реабилитационных учреждений для граждан пожилого возраста. Особенности функционирования.
18. Типы реабилитационных учреждений для граждан, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью. Особенности функционирования.
19. Типы специализированных реабилитационных учреждений для женщин и детей, находящихся в кризисной ситуации. Особенности функционирования.
20. Типы реабилитационных учреждений для людей без определенного места жительства. Особенности функционирования.
21. Типы реабилитационных учреждений для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Особенности функционирования.
22. Содержание социально-реабилитационной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями.
23. Социальная реабилитация лиц пожилого возраста.
24. Содержание социально-реабилитационной работы с безнадзорными детьми и подростками.
25. Содержание социально-реабилитационной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
26. Содержание социально-реабилитационной работы с военнослужащими.
27. Содержание социально-реабилитационной работы с женщинами, повергшимися насилию.
28. Содержание социально-реабилитационной работы с лицами без определенного места жительства.
29. Содержание социально-реабилитационной работы с лицами с различными формами зависимости (наркомания, игромания и т.п.)
30. Содержание социально-реабилитационной работы с Вич-инфицированными и членами их семей.
31. Содержание социально-реабилитационной работы с детьми, испытывающими жестокое обращение и насилие.
32. Содержание социально-реабилитационной работы с лицами из числа детей сирот и детей, оставшихся без опеки и попечения родителей.
33. Содержание социально-реабилитационной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 18 до 30 лет.
34. Содержание социально-реабилитационной работы с детьми из малоимущих семей.

35. Содержание социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними правонарушителями.
36. Содержание социально-реабилитационной работы с безработными граждан.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в устной форме.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	Оценка
Теоретические основы социальной реабилитации	ПК-6 ПК-7 ОПК ОС-6	Студент владеет целостным видением предмета и явления, свободно и последовательно излагает материал, дает полный развернутые ответ с примерами, демонстрирует осведомленность по дополнительным источникам литературы.	**Отлично**
История развития социальной реабилитации	ПК-6 ПК-7 ОПК ОС-6		
Социально-медицинская реабилитация	ПК-6 ПК-7 ОПК ОС-6	Свободно излагает материал, полно и последовательно освещает вопросы, приводит примеры, объем знаний ограничен обязательной учебной литературой.	**Хорошо**
Социально-психологическая реабилитация	ПК-6 ПК-7 ОПК ОС-6		
Особенности социально-педагогической, социокультурной и профессиональной реабилитации	ПК-6 ПК-7 ОПК ОС-6	Свободно владеет материалом, последовательно излагает вопросы, однако затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала.	**Удовлетворительно**
Социальная реабилитация как технологический процесс	ПК-6 ПК-7 ОПК ОС-6		
Правовые основы	ПК-6	Ответ лишь приблизительно соответствует теме; тема не	**Неудовлетворител**

реабилитационной деятельности в социальных службах	ПК-7 ОПК ОС-6	раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса.	**ьно**
Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации	ПК-6 ПК-7 ОПК ОС-6		
Система учреждений социальной реабилитации различных категорий населения: современное состояние и проблемы функционирования	ПК-6 ПК-7 ОПК ОС-6		
Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида	ПК-6 ПК-7 ОПК ОС-6		
Содержание социально-реабилитационной работы с людьми с ограниченными возможностями	ПК-6 ПК-7 ОПК ОС-6		
Содержание социально-реабилитационной работы с гражданами пожилого возраста	ПК-6 ПК-7 ОПК ОС-6		
Содержание социально-реабилитационной работы с	ПК-6 ПК-7 ОПК ОС-6		

безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними			
Содержание социально-реабилитационной работы с алко- и наркозависимыми людьми	ПК-6 ПК-7 ОПК ОС-6		

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине Б1.В.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» завершается экзаменом, который проводится по всему её содержанию в устной форме.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к экзамену.

Обучение по дисциплине Б1.В.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы. Рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с практическим опытом в социальной сфере.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;

- выполнить кейс-задачи;

- подготовиться к выполнению тестовых заданий**.**

Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе, которой происходит формирование

навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном счете, способность решать научные и профессиональные задачи.

С целью рациональной организации студентами самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.14 «Социальная реабилитация различных категорий населения» необходимо ознакомиться с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» авторов А.Л. Елисеева и В.В. Зима.

Задания для самостоятельной подготовки и самоконтроля.

1. Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями средствами искусства.
2. Современная система учреждений социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.
3. Развитие системы адаптивной физической культуры и спорта с инвалидами в РФ.
4. Какие виды государственных медико-социальных реабилитационных учреждений входят в систему учреждений социального обслуживания населения Орловской области. Назовите перечень предоставляемых ими услуг.
5. Понятие базовой и индивидуальной программы социальной реабилитации.
6. Структура индивидуальной программы реабилитации**.**
7. Особенности разработки и реализации индивидуальной программы социальной реабилитации при работе с детьми-инвалидами
8. Подготовьте выступление-презентацию с использованием компьютерной программы Power Point по следующим темам:

- социальная реабилитация детей с нарушениями зрения;
- социальная реабилитация детей с нарушениями слуха;
- социальная реабилитация детей с нарушениями речи;
- социальная реабилитация детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- социальная реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- социальная реабилитация детей с умственной отсталостью.

9. Типы учреждений, предоставляющих реабилитационные услуги различным категориям населения. Характеристика учреждений.
10. Типы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание деятельности.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО

ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Основная литература

Таблица 7

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация: Учебное пособие. - М.: Издательство Дашков и К, 2006	4	
2.	Телина И.А. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 156 с	-	https://e.lanbook.com/book/51994
3.	Зима В.В. Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями. Учебно-методическое пособие. - Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2013.- 146с.	32	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1.	Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учебное пособие. - М.: Издательство ВЛАДОС, 2003	5	
2.	Холостова Е.И., Климантова Г.И. Энциклопедия социальных практик. -	-	https://e.lanbook.com/

	М.: Издательство Дашков и К, 2015		book/56368
3.	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: - М.: ИНФРА-М, 2010	15	-

6.3. Нормативные правовые источники

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во «ИНФРА-М», 2014
2. Федеральный закон от 28.12.2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ».
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2013 г. № 391а «О методических рекомендациях по проведению независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере социального обслуживания».
7. Распоряжение Правительства Орловской области от 07.03.2013 года №83-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения в Орловской области (2013–2018 годы)»: URL: http://docs.cntd.ru/document/424087538.
8. Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015г. № 1297
9. Правила признания лица инвалидом, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 95.
10. «ГОСТ Р 53348-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг инвалидам».

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Елисеев А.Л., Зима В.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлениям подготовки 39.03.02 «Социальная работа». - Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2016. – 18 с.
2. Зима В.В. Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями. Учебно-методическое пособие. - Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2013.- 146с.
3. Топчий Л.В. Социальное обслуживание населения: ценности, теория, практика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательство РГСУ, 2012. – 322с.

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.rosmintrud.ru Министерство труда и социальной защиты РФ
http://www.gks.ru Госкомстат России
http://fbmse.ru ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы»
http://www.dszn57.ru Департамент социальной защиты населения, опеки и попечительства Орловской области
www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

6.6. Иные источники

1. Журналы «Социальное обслуживание» 2013 – 2016 гг.
2. Журналы «Работник организации социального обслуживания» 2013 – 2016 гг.
3. Журналы «Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы» 2013 – 2016 гг.
4. Комплексная реабилитация инвалидов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Т.В. Зозули – М.: Издат. Центр «Академия», 2010. 304с.
5. Руденко А.М. Социальная реабилитация: Учебное пособие/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Наука-Спектр; М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. 320с.
6. Социальная реабилитация: Учебник/ Под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. – М.: ИНФРА_М, 2012. 320с.
7. Топчий Л.В. Социальное обслуживание населения: ценности, теория, практика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательство РГСУ, 2012. – 322с.
8.Холостова Е.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями: Учебное пособие - М.: Дашков и К, 2010. 236с.
9.Холостова Е.И. Система социального обслуживания населения: исторический экскурс и современный взгляд: Монография/Е.И. Холостова, И.В. Малофеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. 368с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

7.2. Перечень программного обеспечения

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Microsoft Office	Интегрированный пакет прикладных программ. Лицензионная версия
Openoffice	Интегрированный пакет прикладных программ.

	Свободно распространяемый
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
ИПС «Гарант» URL: http://www.garant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Бесплатная онлайн-версия
WinRAR	Архиватор файлов. Условно бесплатная версия
ExpertDecide	Система поддержки принятия решений. Бесплатная версия
Rambler	Веб-поисковая система. Бесплатная версия
Яндекс	Веб-поисковая система. Бесплатная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle